

Dieses Heft soll dich bei deiner Schularbeit unterstützen.

Es enthält:

- **Wichtige Regeln und Vereinbarungen**
- **Seiten zum täglichen Eintragen der Hausaufgaben**
- **Mitteilungsseiten**

Um einen möglichst großen Nutzen von diesem Heft zu haben, sollten folgende Punkte beachtet werden:

- **Bringe dieses Heft bitte jeden Tag mit in die Schule.**
- **Benutze es föglich und halte es immer auf dem Laufenden.**
- **Achte auf eine saubere Führung und unterlasse Malereien in diesem Heft.**
- **Reiße niemals eine Seite aus deinem Heft.**
- **Lege Mitteilungen sofort deinen Eltern vor.**

Hinweis für die Eltern

Sehr geehrte Eltern,

dieser Schujachresbegleiter soll Ihrem Kind helfen, seinen Schulalltag selbstständig zu organisieren. Gleichzeitig soll er aber auch einen wichtigen Beitrag zur Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule leisten. Dieses ist nur möglich, wenn Sie:

- Ihr Kind beim regelmäßigen Führen dieses Heftes soweit wie möglich unterstützen.
- Rückmeldungen aus der Schule einmal wöchentlich zur Kenntnis nehmen und dieses Heft abzeichnen.
- Ihre Mitteilungen an Lehrer/innen wie vorgesehen in diesem Buch eintragen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Diese „4 Werte“ haben Geltung für alle am Schulleben Beteiligten.

Respekt

Ich achte mich selbst, meine Mitmenschen und meine Umwelt.
Ich achte Mädchen und Jungen unabhängig von ihrer Herkunft und Hautfarbe.

Verantwortung

Ich übernehme die Konsequenzen für mein Handeln.

Engagement

Ich setze mich für eine funktionierende Klassen- und Schulgemeinschaft ein.

Ich schaue bei Konflikten nicht weg und versuche zu helfen.

Ich schweige nicht, wenn ich Unrecht beobachte.

Ich sage, was ist.

Ehrlichkeit

Hieraus ergeben sich die „8 Gebote“:

- Ich übe keine seelische, körperliche und verbale **Gewalt** aus.
Konsequenzen: A, B, C, D, G ; 1-5, 6-8
- Ich verhalte mich anderen gegenüber **höflich, hilfsbereit und respektvoll**. (z.B. Grüßen, Platz machen, angemessene Kleidung tragen, guten Umgangston untereinander pflegen, Türe aufhalten ...)
Konsequenzen: B, C ; 1-5
- Ich achte auf **Sauberkeit** und gehe sorgsam mit meinem und fremden **Eigentum** um und ich achte die **Umwelt**.
Konsequenzen: A, B, C, D, G ; 1-5, 6-8
- Ich trage dazu bei, dass der Unterricht **störungsfrei** ablaufen kann.
Konsequenzen: A, B ; 1-5
- Ich erscheine **pünktlich** und vorbereitet zum Unterricht.
Konsequenzen: 1-5
- Ich benutze generell keine **Handys** und elektronische Unterhaltungsmedien auf dem Schulgelände.
Konsequenzen: F ; 5, 6-8
- Ich halte mich an die **Pausenregelung** und verlasse das Schulgelände nur mit Erlaubnis eines Lehrers.
Konsequenzen: Pausen 1-5 ; Verlassen des Schulgeländes 5, 6-8
- Ich halte das **Rauch- und Alkoholverbot** ein und nehme auch keine anderen Drogen.
Konsequenzen: A, B, D, E, H ; 5, 6-8